ENCUESTA SOCIO-ECONOMICA CEFIT

1. DATOS DE LA ENCUESTA		
Nombres del encuestador: ANA MARIA DURAN GIL		**Cargo:** PSICOLOGA
Fecha de encuesta: 1 JULIO DE 2026		**Hora:** 8:00AM
Departamento: ANTOQUIA	**Ciudad: ENVIGADO**	**Lugar:** CEFIT BARRIO MESA

2. DATOS GENERALES ESTUDIANTE			
Nombres y Apellidos: GLESIS ESTHER CUADRADO SIERRA		**Tipo de documento: CC** **Número de documento: 1.047.435.301**	
Fecha nacimiento: 28 MAYO 1991		**Edad:** 35	**Género:** FEMENINO
Lugar nacimiento: SAN JUAN DE URABA		**Estado civil: SOLTERA**	
Celular:3226050072	**Teléfono: N/A**	**Correo Electrónico:** glecusi@hotmail.com	
Dirección de residencia: trasv 33 sur 30-26 Int 105		**Barrio:** Las flores	**Zona:** Envigado
Tiempo de residencia en el Municipio: 2 años,		**Puntaje Sisbén:** No esta actualizado	**EPS:** sura
Pertenece a alguno de los siguientes grupos étnicos: Afrocolombiano ( ) Raizal ( ) Indígena ( ) Rrom ( ) Mestizo (x) Mulato ( ) Ninguno		**Tipo de afiliación:** Contributivo (X) Subsidiado ( ) Vinculado ( )	
Pertenece a alguno de estos grupos poblacionales: LGBTIQ+ ( ) Desplazados ( ) Víctimas del conflicto armado ( )Ninguno X		**Nivel de escolaridad:**	
Tipo de solicitud Estudiante Nuevo (x) Estudiante Antiguo ( ) Estudiante Antiguo con Actividades Pendientes ( )		**Programa al que aspira:** Técnico software	

3. DATOS FAMILIARES Y RED DE APOYO: 15 % en escala de 1 a 5

¿Tiene pareja actualmente? Si (x) No ( )	**Nombre de la pareja:** Manuela Otalvaro Ramírez

Número de hermanos: 4

Descripción actual del núcleo familiar: Nuclear ( ) Extensa (x) Monoparental ( ) Reconstituida ( ) Homoparental ( ) Multiespecie ( ) Solo (a) ( )

Nuclear: madre, padre e hijo
Extensa: Conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones
Monoparental: un progenitor (madre o padre) y uno o varios hijos
Reconstituida: la madre o el padre de la familia nuclear no pertenecía originalmente
Homoparental: familias formadas por una pareja del mismo sexo, criando hijos/as ya sean biológicos o adoptivos
Multiespecie: Tenencia y el vínculo humano-animal
Solo: Sin vinculo

Relación del núcleo familiar (Que viven bajo el mismo techo):

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PARENTESCO	OCUPACIÓN	NIVEL DE ESCOLARIDAD	APORTE ECONÓMICO A LA FAMILIA (Si / No)	COMO ES SU RELACIÓN FAMILIAR CON ESTA PERSONA (Buena-Regula –Mala)
Manuela Otalvaro Ramírez	35	Pareja	Desempleada	Tecnóloga en atención prehospitalaria	No	Buena

Cómo es la relación con sus amigos, vecinos u otras personas: Buena ( ) Mala ( )
¿Por qué? *"no me gusta incomodar, donde vivimos tenemos vecinos que no respetan la convivencia, sin embargo, trato de que sea buena para no tener dificultades".*

4. ASPECTOS ECONÓMICOS: 45% en una escala de 1 a 5

Estrato: 2

En qué áreas se ha desempeñado laboralmente: auxiliar de sistemas, soporte técnico.

De donde provienen sus ingresos: Pensión ( ) Renta propia ( ) Jubilación ( ) Laboral (x) Transferencia ( ) Subsidio Nación ( ) Subsidio Municipio ( ) Ninguno ( ) otros ( ) ¿Cuál?

¿Cuántas personas dependen económicamente de usted? 2

¿Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo? : 1

¿Cuántas personas trabajan en su familia? 0

Detallar el salario de los integrantes de la vivienda:
Glesis 2.850.000

Valor promedio mensual de los ingresos del hogar: 2.850.000

¿Cuál es la distribución del gasto de la familia? Total, mensual/familiar

a. Servicios públicos	220.000
b. Internet	Está incluido en los servicios públicos
c. Gas	Está incluido en los servicios públicos
d. Celular	31.000
e. Alimentos	450.000
f. Transportes	50.000
g. Salud	60.000
h. Educación	1.456.309
i. Combustible	150.000
j. Vivienda (alquiler)	300.000
k. Otros	1.589.000
Total	**4.306.309**

5. SITUACIÓN LABORAL: 15% en una escala de 1 a 5	
¿Trabajas? Sí (x) No ( )	**Labor:** auxiliar de sistemas Laura S.A.S hace 3 años y medio.
¿Cuántas horas trabajas a la semana? Menos de 10 ( ) De 10 a 20 ( ) De 21 a 40(x)	

6. INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA: 15% en una escala de 1 a 5
Uso: Sólo vivienda (x) Vivienda y otra actividad productiva asociada ( )
Tiempo que viven en la vivienda: 2 años
Características de la vivienda **Tipo:** Casa ( ) Apartamento (**x**) Aparta estudio( ) Cuarto( ) Otro ( ) ¿Cuál? _____ **Tenencia:** Propia Familiar ( ) Arrendada ( ) Prestada La cuidan Otro ¿Cuál? _____ **Si es propia:** ¿Cuánto vale su Vivienda? **Arriendo:** ¿Cuánta paga al mes? Familiar de pareja 300.000
En la casa donde vives hay: Drenaje (**X**) Estufa de gas (**X**) Internet (**X**) computador o portátil (**X**) Moto (**X**) Auto propio de la familia ( ) Agua potable (**X**) Teléfono ( ) Televisión por cable ( )

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD: 10 % en una escala de 1 a 5
Estado de salud Físico: No refiere novedades
Estado de salud Mental: No refiere novedades
Como considera usted su salud: Buena (**x**) Regular ( ) Mala ( ) ¿Motivo? (en caso de responder negativamente)
Discapacidad: Cognitiva ( ) Física ( ) Sensorial ( ) Mental ( ) Múltiple ( ) **Autónomo:** Si (x) No ( )
Descripción de la discapacidad: no refiere
Indica si presentas algunas de las siguientes condiciones Usas Lentes ( ) Tratamiento dental ( ) Deficiencia auditiva ( ) tratamiento médico ( ) **Especifica:**

Tienes algún padecimiento crónico: no

Tratamiento psicológico o psiquiátrico: no

8. EVALUACIÓN FINAL

Durante la interacción se observó una actitud seria, con respuestas breves, concretas y poco elaboradas, evidenciando un estilo comunicativo reservado y de carácter práctico. No obstante, esta apreciación corresponde únicamente a una impresión clínica inicial derivada del espacio de la aplicación de la encuesta y no constituye un diagnóstico de personalidad.

En relación con las dinámicas de convivencia, la estudiante refiere procurar mantener relaciones adecuadas con las personas de su entorno; sin embargo, verbaliza incomodidad frente a conductas de los vecinos que percibe como irrespetuosas hacia las normas de convivencia. Desde la observación psicológica, se presume la existencia de dificultades en la tolerancia frente a situaciones cotidianas inherentes a las relaciones interpersonales y a los conflictos naturales de la convivencia, aspecto susceptible de fortalecimiento mediante estrategias de comunicación asertiva, manejo emocional y habilidades sociales.

En términos generales, la estudiante presenta recursos personales y familiares que favorecen su proceso formativo; sin embargo, se recomienda realizar seguimiento desde bienestar institucional, considerando las exigencias laborales, la limitación de tiempo para el estudio y las condiciones económicas actuales, con el propósito de favorecer su permanencia y bienestar integral.